ACADEMIA
E-LEARNING

MÓDULO 1

Comenzamos nuestra ruta

Comprender el Portafolio 2026

Carrera Docente · Marco de referencia · Estructura del Portafolio · Tutor LMS

Un espacio para orientarte, acompañarte y avanzar con confianza.



Quiénes acompañarán este proceso



GWENDOLYN TAPIA

Relatora Principal

FORMACIÓN Y EXPERIENCIA

Profesora de Estado en Inglés

Magíster en Desarrollo Curricular y Gestión de Proyectos Educativos

Magíster en Educación Inclusiva

Directora Académica y relatora ATE

Tutora y mentora PIAP



MARÍA MAGDALENA TAPIA

Relatora de Apoyo

FORMACIÓN Y EXPERIENCIA

Profesora de Inglés

Más de 16 años de experiencia docente

Experiencia en formación y acompañamiento pedagógico

Relatora de apoyo académico

ACTIVACIÓN · CONEXIÓN DOCENTE

ICE BREAKER

SI MIS ESTUDIANTES ME DESCRIBIERAN…

> **Creo que mis estudiantes dirían que yo soy el profesor(a) que…**

ALGUNAS RESPUESTAS POSIBLES

- "…siempre cuenta historias."
- "…hace muchos dibujos."
- "…pregunta más de lo que responde."
- "…los hace reír."
- **"…nunca se rinde con ellos."**
- "…los desafía."



01 COMPLETA TU FRASE | **02** COMPARTE EN PAREJA | **03** ALGUNAS VOCES AL GRUPO

CHECK-IN



Aviso de grabación y fotografías



Durante la sesión se realizarán grabaciones y fotografías con fines pedagógicos, de documentación y mejora del proceso formativo.

Si alguna persona no desea aparecer en dichos registros, podrá informarlo oportunamente al equipo a cargo.

El resguardo de las personas y el uso pedagógico responsable de los registros orientan este proceso.

Objetivo de la sesión

Lo que buscamos lograr hoy para comenzar con claridad y confianza.



Interpretar el **marco normativo y pedagógico** del Sistema de Reconocimiento y la **estructura del Portafolio de Educación Parvularia 2026** para organizar una hoja de ruta individual, verificable y coherente con la documentación oficial.

Comprender el proceso

Carrera Docente, evaluación y Portafolio.

Organizar una ruta personal

Hitos, tiempos y decisiones.

Avanzar con criterio

Revisar tareas, evidencias y fuentes oficiales.

La meta de hoy es que puedas salir de esta sesión entendiendo **qué te corresponde, por qué y cómo prepararte.**

¿Qué es lo que más te preocupa hoy?

Queremos conocerte para acompañarte mejor.



La clase grabada

Módulo 2 · grabación y ficha

El Módulo 1

Planificación, análisis e implementación

El Módulo 3

Trabajo colaborativo y reflexión

Otra preocupación: escríbela en el chat 💬

Levanta la mano, responde en el chat o vota: **¿qué tema te genera más dudas o inquietud?**

¿Qué esperas de esta capacitación?

Tus expectativas nos ayudan a enfocar mejor el acompañamiento.



- **Comprender mejor el Portafolio**
- **Recibir orientación clara para cada módulo**
- **Tener más seguridad para elaborar mis evidencias**
- **Resolver dudas concretas de mi proceso**
- **Otra expectativa: compártela en el chat ✨**

Piensa en una idea y compártela: **¿qué te gustaría llevarte de este proceso?**

También podemos apoyarte en grupos pequeños o de manera individual



Si necesitas más claridad, podemos agendar videollamadas por Zoom para resolver dudas.

1. **Escríbenos** o coméntalo en sesión
2. **Agendamos** una videollamada por Zoom
3. **Revisamos** tus dudas o avances
4. **Te orientamos** con mayor foco y claridad

Estas instancias son ideales para aclarar dudas específicas, revisar avances y conversar con más calma.

No tienes que resolver todo sola: **si lo necesitas, conversemos y avancemos paso a paso.**

¿Por qué es importante comprender este proceso?

Carrera Docente, evaluación y Portafolio 2026

Comprender las reglas del sistema permite planificar mejor, reducir la incertidumbre y tomar decisiones informadas sobre tu desarrollo profesional.



Carrera Docente

Organiza la progresión profesional en distintos tramos.

Evaluación

Considera Portafolio y Evaluación de Conocimientos Especificos y Pedagógicos (ECEP).

Reconocimiento

Los resultados, junto con la experiencia profesional, definen el tramo.

Proyección

Ayuda a planificar tiempos, evidencias, estudio y próximos pasos.

- **Saber qué te corresponde rendir**
- **Entender cómo se avanza de tramo**
- **Planificar con tiempo el Portafolio 2026**

Este módulo busca orientarte con claridad para que enfrentes el proceso con **mayor seguridad y confianza**.

Marco normativo y pedagógico

Cuatro referentes sostienen este proceso.



Ley N° 20.903

Instala la Carrera Docente y el Sistema de Desarrollo Profesional Docente.

Ley N° 21.625

Establece el Sistema Único de Evaluación Docente.

MBE Educación Parvularia

Orienta la enseñanza, la reflexión y las decisiones pedagógicas.

Bases Curriculares de Educación Parvularia

Conectan la práctica con los propósitos formativos del nivel.

Estos referentes ayudan a comprender por qué el Portafolio y la ECEP evalúan **aspectos distintos, pero complementarios.**



¿Cómo se avanza de tramo?

La progresión combina experiencia profesional y resultados en la evaluación.

Inicial
Ingreso y consolidación de la práctica.

Temprano
Mayor autonomía y progresión profesional.

Avanzado
Práctica sólida, reflexión y liderazgo pedagógico.

Experto I
Etapa voluntaria de profundización profesional.

Experto II
Etapa voluntaria de experticia consolidada.

Años mínimos de experiencia para acceder:

- **Temprano y Avanzado:** 4 años.
- **Experto I:** 8 años.
- **Experto II:** 12 años.

Nadie avanza solo por el paso del tiempo: el reconocimiento requiere evaluación.

¿Qué instrumentos se rinden y cada cuánto?

El tramo se define con dos instrumentos y un calendario oficial.



Portafolio

Evalúa tu práctica pedagógica mediante evidencias, análisis y reflexión.

ECEP

Evalúa conocimientos específicos y pedagógicos del nivel.

Ambos resultados, junto con los años de experiencia, ayudan a **definir el tramo.**

Reglas clave

1. **Regla general:** el Portafolio se aplica **cada 4 años,** en la misma oportunidad del proceso de reconocimiento.
2. **Inicial y Temprano:** deben rendir los instrumentos disponibles.
3. **Avanzado, Experto I y Experto II:** pueden rendirlos.
4. Si no se logra avanzar desde Inicial o desde Temprano, corresponde rendir nuevamente **en 2 años.**

Exenciones posibles

ECEP: si el último resultado fue A o B, puede haber eximición en procesos siguientes.

Portafolio: con A, o con B en dos procesos consecutivos, puede haber eximición del siguiente proceso.

¿Qué significa esto para tu Portafolio 2026?

Claves para organizar tu ruta personal desde hoy.



1. **Revisa** tu tramo actual y el calendario oficial en DocenteMás.
2. **Identifica** si te corresponde rendir Portafolio, ECEP o ambos.
3. **Planifica** tiempos de estudio, evidencias y respaldo de archivos.
4. **Cuida** la autoría, la veracidad y la coherencia de cada evidencia.
5. **Usa** esta capacitación para tomar decisiones informadas y avanzar con confianza.

El Portafolio no es un trámite aislado: es parte del proceso de **reconocimiento y de tu desarrollo profesional.**

MÓDULO 1

Tutor LMS: nuestro espacio de apoyo

Una plataforma para acceder a recursos, subir avances y recibir retroalimentación.

1. Ingresar al aula virtual
2. Revisar cápsulas y recursos
3. Subir tu avance en Word o PDF
4. Recibir retroalimentación escrita y puntaje
5. Ajustar y seguir avanzando



Tutor LMS no reemplaza la carga oficial en DocenteMás; es el espacio de acompañamiento del curso.

Principios que orientan este proceso

Un acompañamiento ético, formativo y centrado en tu práctica real.



Tu práctica real es el punto de partida.



La autoría de tus respuestas siempre se conserva.



La evidencia debe ser auténtica y pertinente.



La retroalimentación orienta el siguiente paso.



No se trata de hacer un segundo Portafolio, sino de fortalecer el que ya construyes.



Este espacio busca acompañarte, **no reemplazar tu voz profesional.**

¿Por qué es importante el Portafolio 2026?

Una herramienta para hacer visible la práctica pedagógica y fortalecer la reflexión profesional.



Permite evidenciar **decisiones pedagógicas reales.**

Hace visible el **aprendizaje y desarrollo** de niños y niñas.

Invita a **analizar** la práctica **con base en evidencias.**

Fortalece la **reflexión** y la **mejora continua.**

La meta no es hacerlo perfecto desde el inicio, sino comprender mejor lo que ya haces y cómo comunicarlo.

MÓDULO 1

¿Qué lograremos en este módulo?

Cuatro aprendizajes clave para comenzar con claridad y confianza.

1.



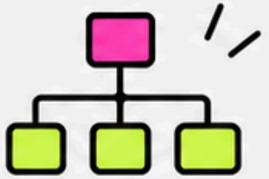
Comprender el sentido del Portafolio 2026 dentro de la Carrera Docente.

2.



Reconocer los referentes que orientan su elaboración.

3.



Identificar la estructura general de módulos, tareas y evidencias.

4.



Familiarizarnos con Tutor LMS como espacio de apoyo y retroalimentación.

Una ruta clara para avanzar paso a paso.

¿Cómo leer el manual estratégicamente?

Leer bien la tarea permite responder con más claridad y foco.

1. Identifica la tarea y la pregunta exacta.
2. Reconoce qué producto o evidencia solicita.
3. Revisa límites, formato y condiciones de respuesta.
4. Subraya palabras clave y foco pedagógico.
5. Verifica coherencia entre objetivo, experiencia, evidencia y reflexión.



El manual no solo entrega instrucciones: también orienta el tipo de pensamiento pedagógico que se espera mostrar.

Marco de referencia

Cuatro documentos orientan la elaboración del Portafolio.

Manual 2026

Explica qué responder, qué evidencias presentar y bajo qué condiciones.

Rúbricas 2026

Hacen visibles los criterios de calidad con los que se evaluará cada tarea.

MBE Educación Parvularia

Aporta referentes sobre enseñanza, interacciones y decisiones pedagógicas.

Bases Curriculares de Educación Parvularia

Conectan la práctica con los propósitos formativos del nivel.

Leer estos referentes de manera articulada ayuda a tomar mejores decisiones.

¿Cómo usar las rúbricas a tu favor?

La rúbrica no es para adivinar: es para orientar tu mejora.



1

Leer el criterio

Reconocer qué observa la rúbrica y qué aspecto de la práctica se valora.



2

Traducirlo a evidencia

Pensar qué decisiones, ejemplos o registros permiten demostrar ese criterio.



3

Ajustar la respuesta

Explicar la práctica con claridad, foco y fundamento pedagógico.

Cuando comprendes el criterio, puedes revisar tu respuesta con mayor intención.

Estructura general del Portafolio 2026

Tres módulos organizan el proceso de evidencia, análisis y colaboración.

MÓDULO 1

Planificación, análisis e implementación

Tareas 1, 2 y 3

→

MÓDULO 2

Experiencia para el aprendizaje

Grabación + ficha

→

MÓDULO 3

Trabajo colaborativo

Evidencia, diálogo, evaluación conjunta y reflexión individual

Cada módulo pide mostrar tu práctica desde un foco distinto, pero siempre con coherencia pedagógica.



Nuestra ruta de trabajo

Cinco sesiones para avanzar con claridad, acompañamiento y foco pedagógico.

1 — **09/10 · Sesión 1**

Marco de referencia, estructura del Portafolio y Tutor LMS.

2 — **16/10 · Sesión 2**

Módulo 2 y preparación de la clase grabada.

3 — **23/10 · Sesión 3**

Módulo 1, Tarea 1.

4 — **30/10 · Sesión 4**

Módulo 1, Tareas 2 y 3.

5 — **06/11 · Sesión 5**

Módulo 3: trabajo colaborativo.

Avanzamos paso a paso: comprender, aplicar, revisar y mejorar.

¿Cómo será el proceso de evaluación?

Organiza tus entregas, revisiones y asistencia con claridad.

Entregas para retroalimentación

1

Entrega 1 · 16/10/2026

Planificación de la clase grabada. Avance de la experiencia para el aprendizaje que prepararás para el Módulo 2.

2

Entrega 2 · 23/10/2026

Módulo 1 · Tarea 1. Caracterización; 1.2 Descripción de experiencias; 1.3 Fundamentación de una experiencia.

3

Entrega 3 · Fecha por coordinar

Módulo 1 · Tareas 2 y 3. 2.1 Análisis de una experiencia con evidencias; 2.2 Juego o actividad lúdica; reflexión sobre el trabajo con las familias.

4

Entrega 4 · 30/10/2026 · por validar

Trabajo colaborativo. Avance de la experiencia colaborativa con evidencia, diálogo pedagógico, evaluación conjunta y reflexión individual.

¿Cómo recibirás retroalimentación?

Las retroalimentaciones se realizarán en **Tutor LMS**. Después de cada entrega recibirás devolución cualitativa por escrito y tu puntaje. Tutor LMS no reemplaza la carga oficial en DocenteMás.

Si tienes dificultad en la primera entrega

Si en la primera entrega tienes alguna dificultad para subir tu avance, puedes enviarlo a:

gtapia@glowegacademy.com

Evaluación final y asistencia

50% · Entregas: promedio de logro de las 4 entregas.

50% · Asistencia: participación en las sesiones grupales.

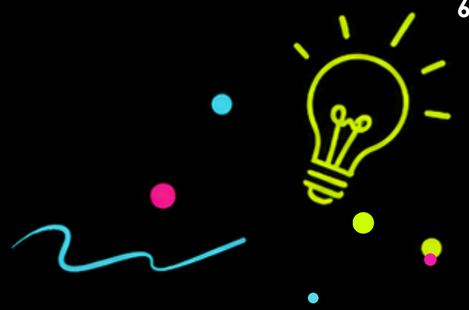
Al finalizar cada sesión se compartirá una encuesta de satisfacción. Ese formulario será el **registro oficial de asistencia.**

La idea es que puedas **calendarizar tus avances, recibir orientación oportuna y llegar a cada módulo con mayor seguridad.**

ACTIVACIÓN

Ticket de salida 3-2-1

Tómate **5** minutos para transformar lo aprendido en próximos pasos.



3



IDEAS QUE COMPRENDÍ

TIP: Exprésalas con tus palabras y conéctalas con tu práctica.

2



ACCIONES QUE REALIZARÉ ESTA SEMANA

TIP: Define qué harás, cuándo y con qué curso.

1



DUDA QUE NECESITO RESOLVER

TIP: Formula una pregunta concreta para orientar el acompañamiento.

Comprender • aplicar • preguntar: así continúa el aprendizaje.

Encuesta de satisfacción

Tu opinión nos ayuda a mejorar

Escanea el código QR que se incorporará en el teléfono y comparte tu experiencia de esta jornada.



ACADEMIA
E-LEARNING

Sigamos aprendiendo juntos

www.glowegacademy.com
Gwendolyn Tapia
gtapia@glowegacademy.com

